

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Угловского района Алтайского края

МКОУ Тополицевая СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей начальных
классов

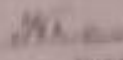


Мельникова Н.А.

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Организатор по УВП



Кавбулова Н.Н.

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Василь Н.Г.

Приказ № 2
от «30» 08 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Музыка и движение»
для обучающихся 3 класса с интеллектуальным нарушением
УО (Вариант 2)

г. Тополицево 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета, курса

Педагогическая работа с ребенком с умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка.

Программа по предмету «Музыка и движение» включает разделы: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Темы уроков по предмету «Музыка и движение» находят свое логическое продолжение в содержании уроков по предметам «Домоводство», «Адаптивная физкультура», «Речь и альтернативная коммуникация», а также в логопедической и психокоррекционной работе.

Цель учебного предмета - эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи предмета:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи;
- помочь самовыражению ученикам с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР через занятия музыкальной деятельностью.
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими.
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки;
- активизировать творческие способности.
- укрепление и постепенное расширение певческого диапазона до1 – до1;

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-

образовательный процесс основан на принципе индивидуализации процесса музыкального воспитания, оптимистической перспективе, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Общие коррекционные задачи:

Образовательные:

- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- обучить детей вокальным навыкам.

Развивающие:

- развить музыкально-эстетический вкус;
- развить музыкальные способности детей.

Воспитательные:

- привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- привить навыки сценического поведения;
- формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала.

Коррекционные:

- создать условия для пополнения словарного запаса, а также успешной социализации обучающихся.

Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств обучающегося, адаптации его в обществе. В связи с этим в основе обучения музыке и пению заложены следующие принципы: коррекционная направленность обучения; оптимистическая перспектива образования; комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.

Учебно-методический комплект

Евтушенко И. В. «Формирование основ музыкальной культуры умственно отсталых школьников в системе специального образования. Москва 2009 г.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка и движение» включен в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана. В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися. Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание», «Пение», «Движения под музыку», «Игра на музыкальных инструментах». Реализация программы рассчитана на 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» составлена на основе: Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Содержание учебного предмета, курса

Пение.

Исполнение песенного репертуара в диапазоне до1-до1. Совместное согласованное пение. Отчетливое произношение гласных и согласных звуков, интонационное выделение гласных звуков в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни. Пение с танцевальными движениями. Обучение детей сотрудничать в коллективной деятельности. Четкое, ритмичное пение, подстраиваясь к голосу взрослого. Развитие музыкального ритма. Пение в подвижном темпе.

Слушание.

Слушать музыкальные произведения до конца. Понимать спокойный и грустный характер музыки. Отличать высокие и низкие звуки. Различать высокие и низкие звуки. Передавать эмоции после прослушивания музыкальных отрывков. Различать на слух шумовые музыкальные инструменты: барабан, погремушка. Отличать звуки барабана и погремушки по динамике (громкий, тихий). Определять по динамике музыкальные произведения. При знакомстве с текстом песни понимать его содержание, повторить ритм, определить темп, характер (грустно, спокойно) и динамику песни (громко, тихо). Слушать музыку, эмоционально откликаться на нее. Определять музыкальные произведения по форме: танец. Слушать, понимать и действовать согласно инструкции учителя.

Движение под музыку.

Выполнять элементарные танцевальные движения; выражать эмоции, соответствующие музыке. Выполнять ходьбу: бодрую, спокойную, на

носках, на пятках, вперед и назад спиной, высокий шаг в разном темпе и ритме, ходьбу на четвереньках, плавные движения руками. Выполнять бессловесные игры – импровизации с музыкальным сопровождением с участием одного персонажа по тексту песенки. Перекладывать предмет из рук в руку в момент прекращения звучания музыки.

Игра на музыкальных инструментах.

Овладеть элементарными навыками игры на детских музыкальных инструментах: барабан, погремушка. Прохлопывать простой ритмический рисунок. Выполнять упражнения в медленном темпе. Играть на деревянных ложках ритмические формулы. Участвовать в шумовом оркестре: барабан, маракас, бубен, колокольчик. Имитировать игру на фортепиано, дудочки под пение. Исполнять несложный ритмический рисунок на барабане. Иметь представление об играх на музыкальных инструментах с речевым сопровождением. Овладение легкими упражнениями на бубне, колокольчике.

Возможные планируемые результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты освоения учебного предмета:

- освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:

- отличать высокие и низкие звуки;
- умение определять вступление, запев, припев.
- умение определять жанры музыки (песня, танец, марш), звучание некоторых музыкальных инструментов (бубен,

маракасы, барабан)

- наличие навыков музицирования на некоторых музыкальных инструментах (бубен, маракасы, барабан).
- исполнять с сопровождением учителя простые, хорошо знакомые песни;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно;
- сохранять правильное формирование гласных при пении;
- выполнять движения в соответствии с различным характером и метроритмом;
- различать весёлый, грустный характер музыки;
- исполнять ритм на шумовых инструментах.

Календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол- часов	Дата проведения	Электронный (цифровой) образовательный ресурс
Раздел 1. Слушание музыки–9 ч., в т ч. обязательная часть- 6ч. уроков, 3 ч. – часть формируемая участниками образовательного процесса.				
1.	«Дождик», муз. Г. Лобачева - русская народная песня	1	1 неделя	https://possum.ru/?p=8442
2.	«Зимняя пляска» - музыка М.Старокадамского, сл. О. Высоцкой	1	1 неделя	https://possum.ru/?p=1764
3.	Стихотворно-музыкальный урок «Мелодии осени»	1	2 неделя	https://lemuzika.pro/search/ДЕТСКИЕ%20ПЕСЕНКИ%20ПРО%20ОСЕНЬ
4.	«Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком)	1	2 неделя	https://yandex.ru/video/preview/?text=«Бубенчики»%2С%20муз.%20Н.%20Ветлугиной%20%28игра%20с%20колокольчиком%29&path=yandex_search&parent-reqid=1657400746481808-7546013817163423925-sas2-0709-sas-l7-balancer-8080-BAL-3032&from_type=vast&filmId=5929939132411911684
5.	Урок-игра “Определи по ритму”	1	3 неделя	https://labirintznaniy.ru/muzykalnaya-igra/muzykalnaya-igra/muzykalnaya-igra-opredeli-po-ritmu.html

6.	«Полька» из «Детского альбома» П.И. Чайковского	1	3 неделя	https://allforchildren.ru/music/4da10.php
7.	«Родина моя»	1	4 неделя	https://infourok.ru/vvodniy-kontrol-po-muzike-klassi-1961296.html
8.	«Волшебный мир музыки»	1	4 неделя	https://infourok.ru/vvodniy-kontrol-po-muzike-klassi-1961296.html
9.	«Музыкальное удовольствие»	1	5 неделя	https://infourok.ru/vvodniy-kontrol-po-muzike-klassi-1961296.html

Раздел 2. Пение – 24 ч., в т ч. обязательная часть- 13 уроков, 11 ч. – часть формируемая участниками образовательного процесса.

10.	«Огородная-хороводная» Б. Можжевелов	1	5 неделя	https://possum.ru/?p=691 https://x-minus.club/track/236713/огородная-хороводная
11.	«Огородная-хороводная» Б. Можжевелов	1	6 неделя	https://x-minus.club/track/236713/огородная-хороводная
12.	«Осенняя песенка», муз. Д. Васильева- Буглая, сл.А. Плещеева	1	6 неделя	https://x-minus.club/track/274455/осенняя-песенка

13.	«Осень наступила» Автор - С. Насауленко	1	7 неделя	https://x-minus.club/track/276355/наступила-осень
14.	Урок-конкурс «Песни об осени»	1	7 неделя	https://x-minus.club/track/274455/осенняя-песенка https://x-minus.club/track/276355/наступила-осень https://x-minus.club/track/236713/огородная-хороводная
15.	«Медвежата», сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева	1	8 неделя	https://mp3apple.com/music/медвежата+муз+м+красева+сл+н+френкель/
16.	«Мишка ходит в гости», муз. М. Раухвергера	1	8 неделя	https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2020/04/mishka-hodit-v-gosti
17.	«Елочка, елка - лесной аромат», муз. О. Фельцмана, сл. И. Шаферана	1	9 неделя	https://x-minus.club/track/27028/елочка-елка-лесной-аромат-3
18.	Урок-игра «Елочка, елка - лесной аромат», муз. О. Фельцмана, сл. И. Шаферана	1	9 неделя	https://x-minus.club/track/27028/елочка-елка-лесной-аромат-3
19.	«Ах, снежок!» муз. З.Б. Гольцовой.	1	10 неделя	https://pesni-zverjat.livejournal.com/27417.html

				https://mp3apple.com/music/по+сугробам+стелется+белая+метелица/
20.	«Ах, снежок!» муз. З.Б. Гольцовой.	1	10 неделя	https://mp3apple.com/music/по+сугробам+стелется+белая+метелица/ https://pesni-zverjat.livejournal.com/27417.html
21.	Урок -игра «Ах, снежок!» муз. З.Б. Гольцовой.	1	11 неделя	https://pesni-zverjat.livejournal.com/27417.html
22.	«Зимняя пляска» - муз. М, Старокадамского, сл. О. Высоцкой	1	11 неделя	https://possum.ru/?p=1764
23.	Урок-игра «Зимняя пляска» - муз. М, Старокадамского, сл. О. Высоцкой	1	12 неделя	https://possum.ru/?p=1764
24.	Урок-концерт «Это праздник новогодний»	1	12 неделя	https://possum.ru/?p=1764 https://pesni-zverjat.livejournal.com/27417.html https://x-minus.club/track/27028/елочка-елка-лесной-аромат-3
25.	«Мы флажки свои поднимем», муз. Вилькорейской	1	13 неделя	https://possum.ru/?p=9137
26.	Урок-игра «Мы флажки свои	1	13	https://possum.ru/?p=9137

	поднимем», муз. Вилькорейской		неделя	
27.	«Баю – баю», муз. М. Красева	1	14 неделя	https://x-minus.club/track/285042/баю-баю
28.	«Флажок» - муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.	1	14 неделя	https://x-minus.club/track/323962/флажок
29.	Урок-игра «Флажок» - муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.	1	15 неделя	https://x-minus.club/track/323962/флажок
30.	«Ловкие ручки» - муз. Е. Тиличевой.	1	15 неделя	https://possum.ru/?p=8881
31.	«Ловкие ручки» - муз. Е. Тиличевой.	1	16 неделя	https://possum.ru/?p=8881
32.	Урок – концерт «Мы веселые артисты»	1	16 неделя	https://x-minus.club/track/323962/флажок https://possum.ru/?p=8881 https://pesni-zverjat.livejournal.com/27417.html https://x-minus.club/track/27028/елочка-елка-лесной-аромат-3 https://x-minus.club/track/274455/осенняя-песенка
Раздел 3. Движения под музыку – 26 ч., в т ч. обязательная часть-16 уроков, 10ч. – часть формируемая участниками образовательного процесса.				
33.	«Огородная-хороводная» Б. Можжевелов	1	17 неделя	https://x-minus.club/track/236713/огородная-хороводная

34.	Урок-игра «Огородная-хороводная» Б. Можжевелов	1	17 неделя	https://x-minus.club/track/236713/огородная-хороводная
35.	«Звонкий колокольчик»	1	18 неделя	https://mp3crown.cc/music/звонкий-колокольчик.html
36.	«Осень наступила» Автор - С. Насауленко	1	18 неделя	https://x-minus.club/track/276355/наступила-осень
37.	«Осень наступила» Автор - С. Насауленко	1	19 неделя	https://x-minus.club/track/276355/наступила-осень
38.	Урок-игра «Кот и мыши» Муз. Ф. Рыбицкого	1	19 неделя	https://mp3apple.com/music/кот+и+мышь+ф+рыбицкого+высшее+качество+больше/
39.	Урок-игра «В зимнем лесу»	1	20 неделя	https://lemuzika.pro/search/выход%20медведя https://lemuzika.pro/search/Выход%20Зайчика https://lemuzika.pro/search/танец%20лошадок https://lemuzika.pro/search/сенсанс%20слон

40.	«Дед мороз», муз. М. Красева	1	20 неделя	https://x-minus.club/track/313391/зимняя-песенка (или «Дед Мороз»)
41.	Урок-сюрприз «Дед мороз», муз. М. Красева	1	21 неделя	https://x-minus.club/track/313391/зимняя-песенка
42.	Интегрированный урок (музыка-ритмика) «Строевые упражнения»	1	21 неделя	
43.	Построение в колонну.	1	22 неделя	https://lemuzika.pro/search/Строевые%20Марши
44.	Урок-путешествие «Зайки на лужайке»	1	22 неделя	https://ok.ru/video/2788042609109
45.	Музыкальный квест «В зоопарке»	1	23 неделя	https://web.ligaudio.ru/mp3/у%20жирафа%20пятна%20пятнышки%20езде
46.	«Флажок» - муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.	1	23 неделя	https://x-minus.club/track/323962/флажок
47.	Урок-игра «Флажок» - муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.	1	24 неделя	https://x-minus.club/track/323962/флажок
48.	Движения кистями рук	1	24 неделя	https://mp3apple.com/music/пальчиковая+физминутка/
49.	«Где же наши ручки», муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды	1	25 неделя	https://web.ligaudio.ru/mp3/где%20же%20наши%20ручки%20ломова

50.	Урок-игра «Скворцы прилетели»	1	25 неделя	https://lemuzika.pro/search/птички%20летают https://web.ligaudio.ru/mp3/ритмика%20для%20детей
51.	Урок-игра «Музыкальная фантазия»	1	26 неделя	https://web.ligaudio.ru/mp3/ритмика%20для%20детей https://mp3apple.com/music/пляска+с+фонариками/ https://mp3crown.cc/music/танец-с-шишками.html
52.	«Баю – баю», муз. М. Красева	1	26 неделя	https://x-minus.club/track/285042/баю-баю
53.	«Баю-баю» муз.М. Красева	1	27 неделя	https://x-minus.club/track/285042/баю-баю
54.	«Пастухи играют на свирели» - муз. К. Сорокина.	1	27 неделя	https://pianokafe.com/music/k-sorokin-pastukhi-igrayut-na-svireli/
55.	«Пружинка» - русская народная мелодия.	1	28 неделя	https://mp3ball.ru/?mp3=«Пружинка»-+Русская+народная+мелодия
56.	«Маленький танец» - муз. М.	1	28	https://web.ligaudio.ru/mp3/86.%20малень

	Александровой.		неделя	кий%20танец%20александрова
57.	«Ловкие ручки» - муз. Е. Тиличеевой.	1	29 неделя	https://possum.ru/?p=8881
58.	Урок – соревнование «Ловкие ручки» - муз. Е. Тиличеевой.	1	29 неделя	https://possum.ru/?p=8881
Раздел 4. Игра на музыкальных инструментах детского оркестра – 10., в т ч. обязательная часть – 6 уроков, 4 ч. – часть формируемая участниками образовательного процесса.				
59.	«Елочка», муз. М. Красева, сл. З. Александровой	1	30 неделя	https://possum.ru/?p=5068
60.	«Елочка», муз. М. Красева, сл. З. Александровой	1	30 неделя	https://possum.ru/?p=5068
61.	«Новогодняя песенка», муз. Г. Гладкова	1	31 неделя	https://possum.ru/?p=7203
62.	«Новогодняя песенка», муз. Г. Гладкова	1	31 неделя	https://possum.ru/?p=7203
63.	Музыкальная лаборатория «Погремушки» муз. С. И Е. Железновы	1	32 неделя	https://lemuzika.pro/search/железновы%20погремушка
64.	«Как у наших у ворот» - русская народная мелодия	1	32 неделя	https://lemuzika.pro/search/Народная%20-%20Как%20у%20наших%20у%20ворот
65.	«Веселые гуси» - русская народная песня	1	33 неделя	https://mp3ball.ru/?mp3=Русская+народная+-+Веселые+гуси
66.	«Веселые гуси» - русская народная песня	1	33 неделя	https://mp3ball.ru/?mp3=Русская+народная+-+Веселые+гуси

67	Урок-игра «Мы поём под барабан»	1	34 неделя	https://kopilkaurokov.ru/muzika/prochee/vokal_no_riechievyie_ighry_sbornik_ighr https://mp3crown.cc/music/музыкально-ритмическая-игра-барабан.html
68	Урок - игра «Ритмические фантазии»	1	34 неделя	https://mp3crown.cc/music/музыкально-ритмическая-игра-барабан.html https://muzrukv.ucoz.net/publ/dominantnoe_muzykalnoe_zanjatie_v_starshej_gruppe_ritmicheskie_fantazii/1-1-0-3
Всего:		68ч.	34 недели	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- Компьютер
- Звучащие игрушки с кнопочным включением.
- Игрушечный детский металлофон
- Маракасы, погремушки, румбы, кастаньеты
- Музыкальный треугольник
- Колокольчики
- Ложки.
- Детские духовые инструменты: дудки, саксофон, губная гармошка.
- Русские народные шумовые инструменты: трещотки, вертушка, коробочки, бубны , бубенцы.
- Дидактические карточки «Музыкальные инструменты»
- Говорящий электронный плакат «Музыкальные инструменты»
- Демонстрационные карточки "Композиторы"
- Набор карточек-рисунков для определения характера музыки.
- Комплекты карточек » собери свою мелодию»
- Аудио и видеоматериалы: «Детская студия «Родники», Т. Тютюнникова « Из чего родилась музыка?», «Игра на шумовых и духовых инструментах», «Песни для детских праздников», «Энциклопедия для детей «Музыка от эпохи Возрождения до XX века», «Русские народные инструменты», «Школа пения, Развитие слуха и памяти. Обучение пению», «Популярные детские песни», «Русские фольклорные календарные праздники и обряды», записи выступлений популярных детских коллективов.
- Цифровые ресурсы
- Интернет-ресурсы

