

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тополинская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: организатор по ВР</p>  <p>Т.В. Калашникова</p>	<p>Принято: педагогическим советом: протокол № 1 от 30.08.2023</p>	 <p>«Утверждаю» Директор МКОУ Тополинская СОШ И.Г. Фельк Приказ № 5 от «30» 08 . 2023 г.</p>
---	--	--

Программа  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
Направление: «Общеинтеллектуальное»  
1-2 классы  
2023-2024 учебный год

Составитель: Калашникова Татьяна Викторовна,  
учитель истории,  
высшей квалификационной категории  
Срок реализации 2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности является составной частью основной общеобразовательной программы «МКОУ Тополинская средняя общеобразовательная школа».

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- На основе ФООП 18.05.2023, последняя редакция НОО 26 мая;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности «МКОУ Тополинская средняя общеобразовательная школа»;
- письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**Целью** изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### Планируемые результаты:

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### **Содержание программы**

**Тема 1.** *Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2.** *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3.** *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4.** *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

#### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

##### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

##### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

##### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

##### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.** Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### **Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

##### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

##### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

#### **Формы оценивания**

##### **Текущая аттестация:**

- устный опрос;

- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

#### **Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

#### **Внеурочная деятельность:**

- творческая работа;
- проект.

#### **Система оценивания**

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

#### **Учебно-тематический план для 1-2 класса**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
1	Что такое деньги и откуда они взялись.		1	Беседа
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		1	Беседа
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами		1	Беседа
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		1	Беседа
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.		1	Беседа
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»		1	Беседа
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		1	Беседа
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.		1	Беседа
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		1	Беседа
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.		1	Беседа
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.		1	Беседа
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		1	Беседа

13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.		1	Беседа
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.		1	Беседа
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.		1	Беседа
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»		1	Беседа
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.			Беседа
18	Современные деньги России и других стран. Тест.		1	Беседа
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.		1	Беседа
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		1	Беседа
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»		1	Беседа
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		1	Беседа
23	Откуда в семье деньги. Тест.		1	Беседа
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.			Беседа
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»		1	Беседа
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.		1	Беседа
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.		1	Беседа
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?		1	Беседа
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.		1	Беседа
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»		1	Беседа
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?		1	Беседа

32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»		1	Беседа
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»		1	Беседа
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.		1	Беседа
	<b>Итого часов: 34</b>			